

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО

Хайруллина Г.И. / Хайруллина Г.И. /

Протокол № _____ от

“16” 08 2022 г.

“Согласовано”

Заместитель директора по УР

МБОУ “Чепчуговская СОШ”

Залялиева Г.И. / Залялиева Г.И. /

“16” 08 2022г.

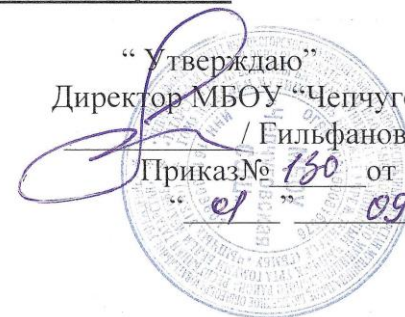
“ Утверждаю”

Директор МБОУ “Чепчуговская СОШ”

Гильфанов К.Ш. / Гильфанов К.Ш. /

Приказ № 150 от

“ 01 ” 09 2022 г.



Рабочая программа

по литературному чтению на родном (русском) языке для 3 класса

Каримовой А.А. учителя начальных классов первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от “ 16 ” 08 2022

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Личностные результаты:

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения:
 - с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Календарно -тематическое планирование учебного предмета
«Литературное чтение на родном (русском)языке «**

| № урока | Наименование разделов и тем уроков | Дата | | Примечание |
|------------|---|-------|-------|------------|
| | | план | факт | |
| 1 | Осенние именины. Стихотворение « Сентябрины» | 2.09 | 2.09 | |
| 2 | Олицетворение Осени. Стихотворение М.Ю.Лермонтова «Осень» | 9.09 | 9.09 | |
| 3 | Осеннее настроение . Стихотворение « Воробей». Рассказ « Осень на пороге» | 16.09 | 16.09 | |
| 4 | Рассказ «Тайное становится явным» | 23.09 | 23.09 | |
| 5 | Жанры литературного произведения. Рассказ , сказка | 30.09 | 30.09 | |
| 6 | Первый раз в первый класс. Собачья жизнь Гриши и Васьки | 7.10 | 7.10 | |
| 7 | Мы едем, едем , едем в далекие края | 14.10 | 14.10 | |
| 8 | Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой! | 21.10 | 21.10 | |
| 9 | Благодарность и верность в дружбе | 28.10 | 28.10 | |
| 10 | Мы умножим нашу радость и разделим пополам! | | | |
| 11 | Рождение печатной книги на Руси | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 12 | Старинный обычай | | | |
| 13 | Моя сторона | | | |
| 14 | Зима...пора отдохновения.. | | | |
| 15 | Мать в детях как в цвету цветет | | | |
| 16 | Хлеб всему голова | | | |
| 17 | Пословицы и поговорки о хлебе насущном . Пословицы и поговорки и батюшке с матушкой | | | |
| 18 | Легенда А.П. Платонова « Разноцветная бабочка» | | | |
| 19 | Понятие « композиция» Части композиции: завязка, кульминация, развязка. | | | |
| 20 | Каждый –сын твоего отца | | | |
| 21 | Произведение Б.А. Алмазова « Горбушка» 1 часть | | | |
| 22 | Произведение Б.А. Алмазова « Горбушка» 2 часть | | | |
| 23 | Бабушка моя... | | | |
| 24 | Жили –были братья-сестры | | | |
| 25 | Пословицы и поговорки о братской любви | | | |
| 26 | Правда и кривда | | | |
| 27 | Вербное воскресенье | | | |
| 28 | Повсюду благовест гудит | | | |
| 29 | Весна пришла, весне дорогу! | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 30 | Жизнь дана на добрые дела | | | |
| 31 | Сыновний поклон | | | |
| 32 | «Этот праздник с сединою на висках...» | | | |
| 33 | Дело мастера боится | | | |
| 34 | Малиновое лето | | | |